



Jelgavas novada Izglītības pārvalde

2023

Izglītības pārvaldes atbildības jomas

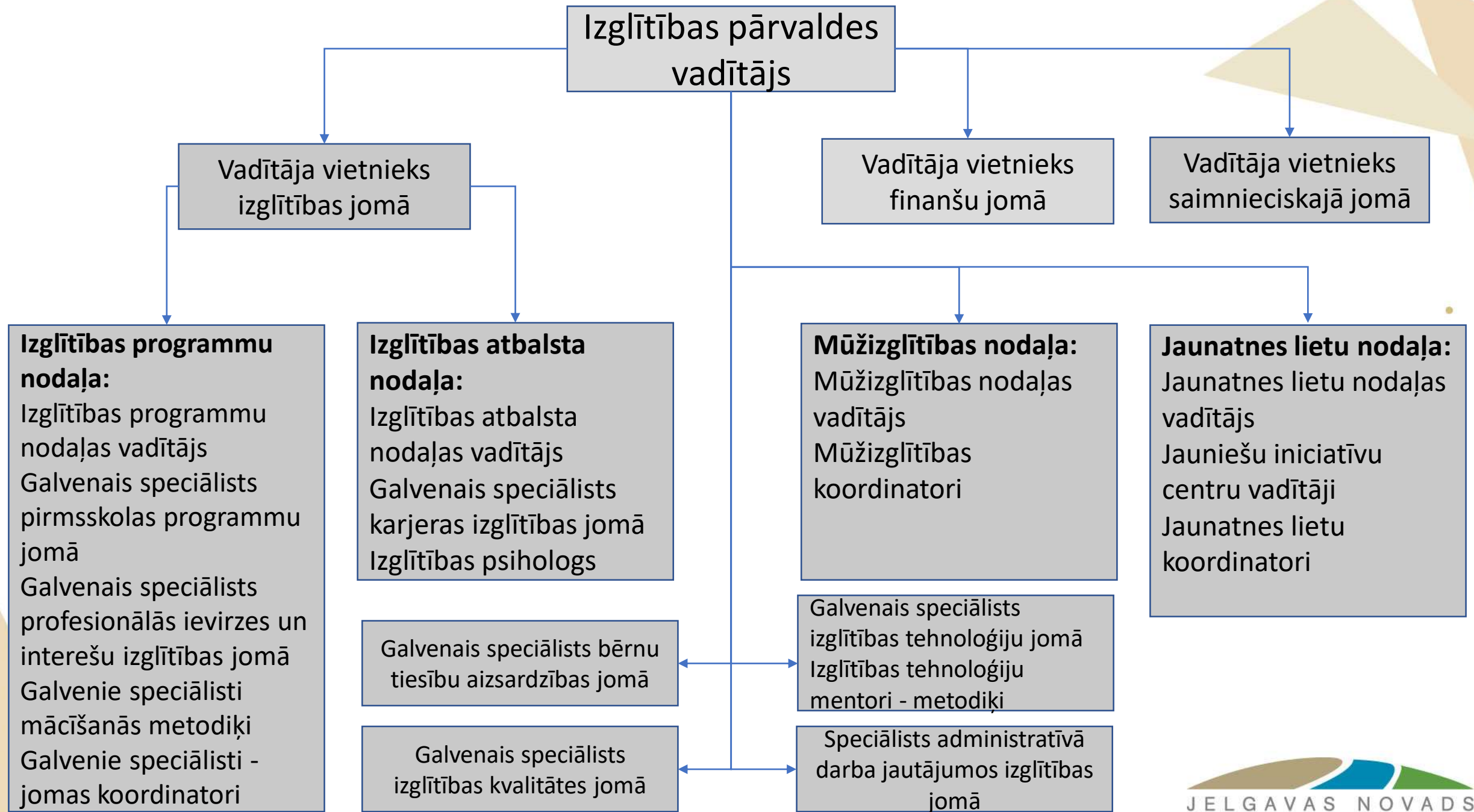
Izglītība

- Pirmsskolas izglītība
- Vispārējā izglītība
- Profesionālā izglītība
- Karjeras izglītība
- Profesionālās ievirzes izglītība
- Interesešu izglītība
- Mūžizglītība

Jaunatnes lietas

Izglītības pārvaldes daži uzdevumi

- Organizēt izglītības ieguvu;
- Sadarbībā ar pašvaldības Attīstības nodaļu, izstrādāt pašvaldības izglītības un jaunatnes politikas stratēģiju;
- Izstrādāt priekšlikumus Domei izglītības iestāžu dibināšanai, likvidēšanai un reorganizēšanai;
- Pamatojoties uz Domes lēmumu, pieņemt darbā vai atbrīvot no darba izglītības iestāžu vadītājus;
- Nodrošināt pedagogiski medicīniskās komisijas pieejamību izglītojamajiem;
- Veicināt starpinstitucionālo un starpprofesionālo sadarbību bērnu tiesību un interešu aizsardzības nodrošināšanā;
- Izstrādāt ikgadējās budžeta projekta tāmes sadarbībā izglītības iestāžu vadītājiem, apkopo tās un sagatavo izglītības jomas budžeta projektu iesniegšanai Budžeta komisijā un apstiprināšanai Domē;
- Izskatīt iesniegumus un priekšlikumus izglītības jomā un sniegt atbildes iesniedzējiem.



Jelgavas novada izglītības ekosistēma

- **6 pirmsskolas izglītības iestādes**, dažas īsteno speciālās izglītības programmas
- **12 pamatskolas**, dažas īsteno pirmsskolas izglītības programmu un speciālās izglītības programmas
- **5 vidusskolas**, dažas īsteno pirmsskolas izglītības programmu un speciālās pamatizglītības programmas, 1 īsteno vidējās profesionālās izglītības programmas, 1 īsteno vidējās izglītības programmas tālmācības formā
- **4 profesionālas ievirzes izglītības iestādes**, kuras īsteno programmas mūzikā, mākslā, sportā
- Visas izglītības iestādes (izņemot Neklātienes vidusskolu) īsteno **interesešu izglītības programmas**: koris, māksla, tautas dejas, teātris, tehniskā jaunrade, sports, vides izglītība u.c.
- **Karjeras izglītību** īsteno visas izglītības iestādes novadā (14 pedagogi karjeras konsultanti)
- **Mūžizglītību** īsteno 13 koordinatori pagastos

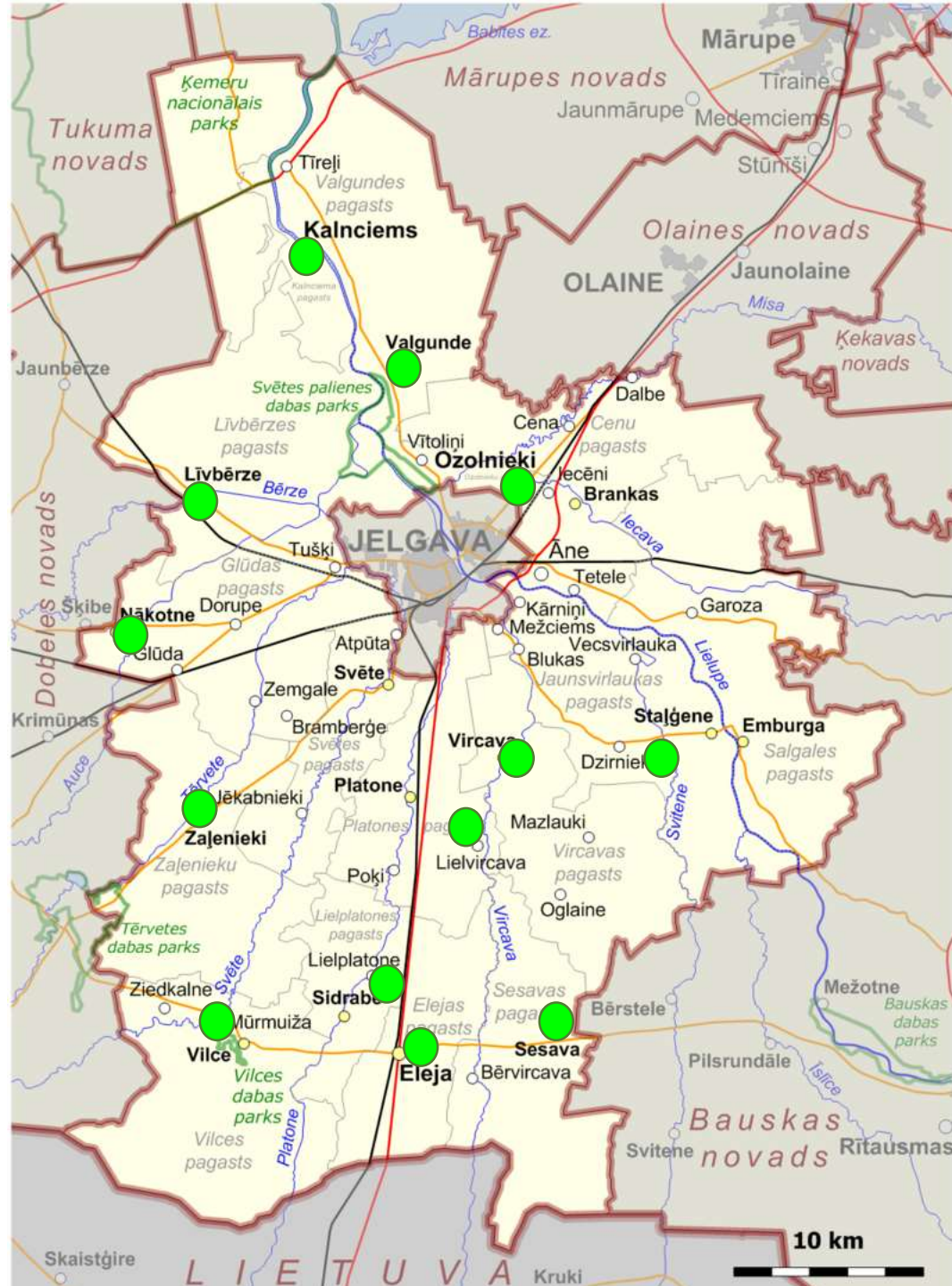


Vidusskolas (5):

- Elejas vidusskola
- Kalnciema vidusskola
- Ozolnieku vidusskola
- Neklātienes vidusskola
- Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola

Pamatskolas (12):

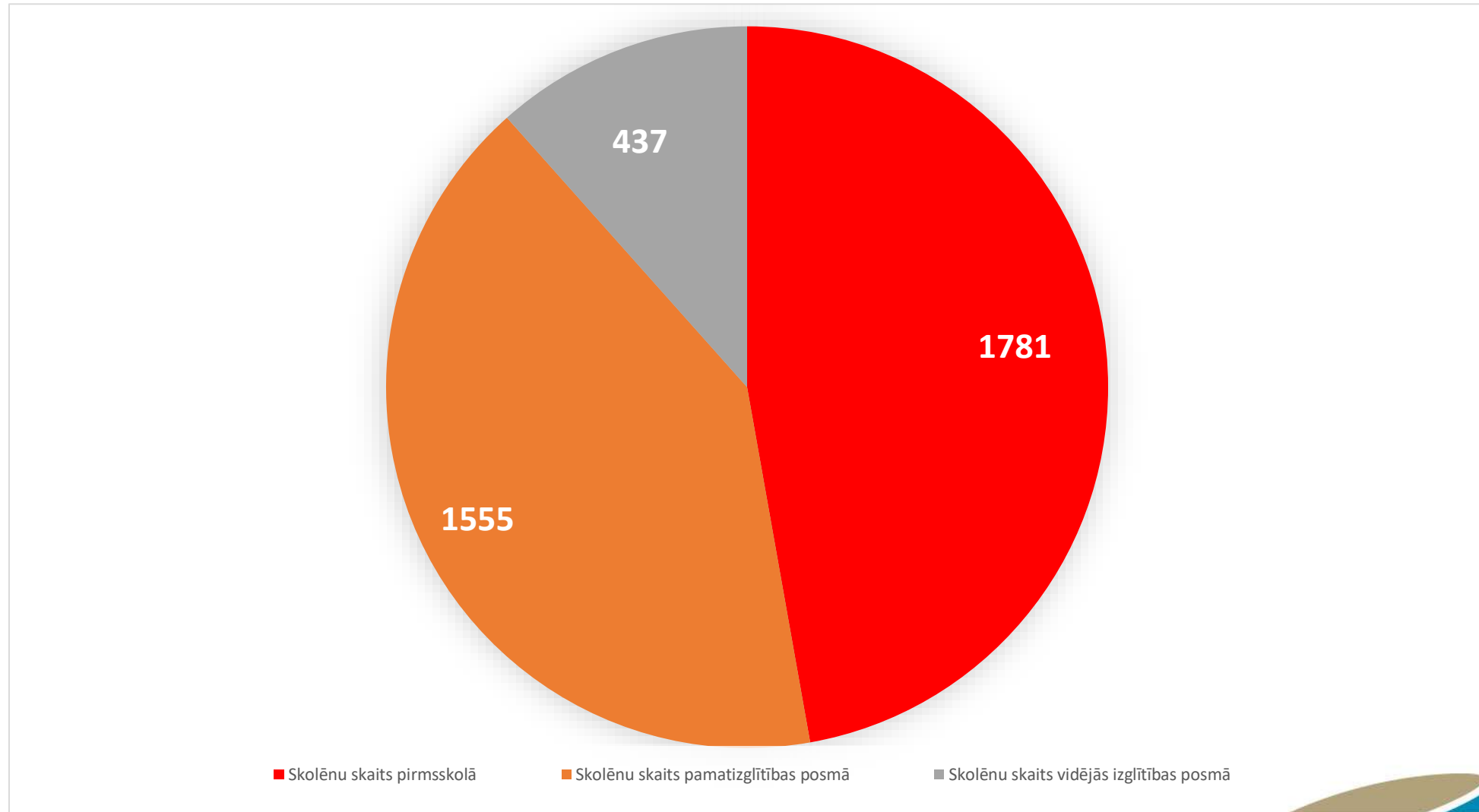
- Aizupes pamatskola
- Garozas pamatskola
- Līvbiežu pamatskola
- Kalnciema pagasta pamatskola
- Lielplatones pamatskola-atbalsta centrs
- Sesavas pamatskola
- Staļģenes pamatskola
- Svētes pamatskola
- Šķībes pamatskola
- Teteles pamatskola
- Vilces pamatskola
- Vircavas pamatskola



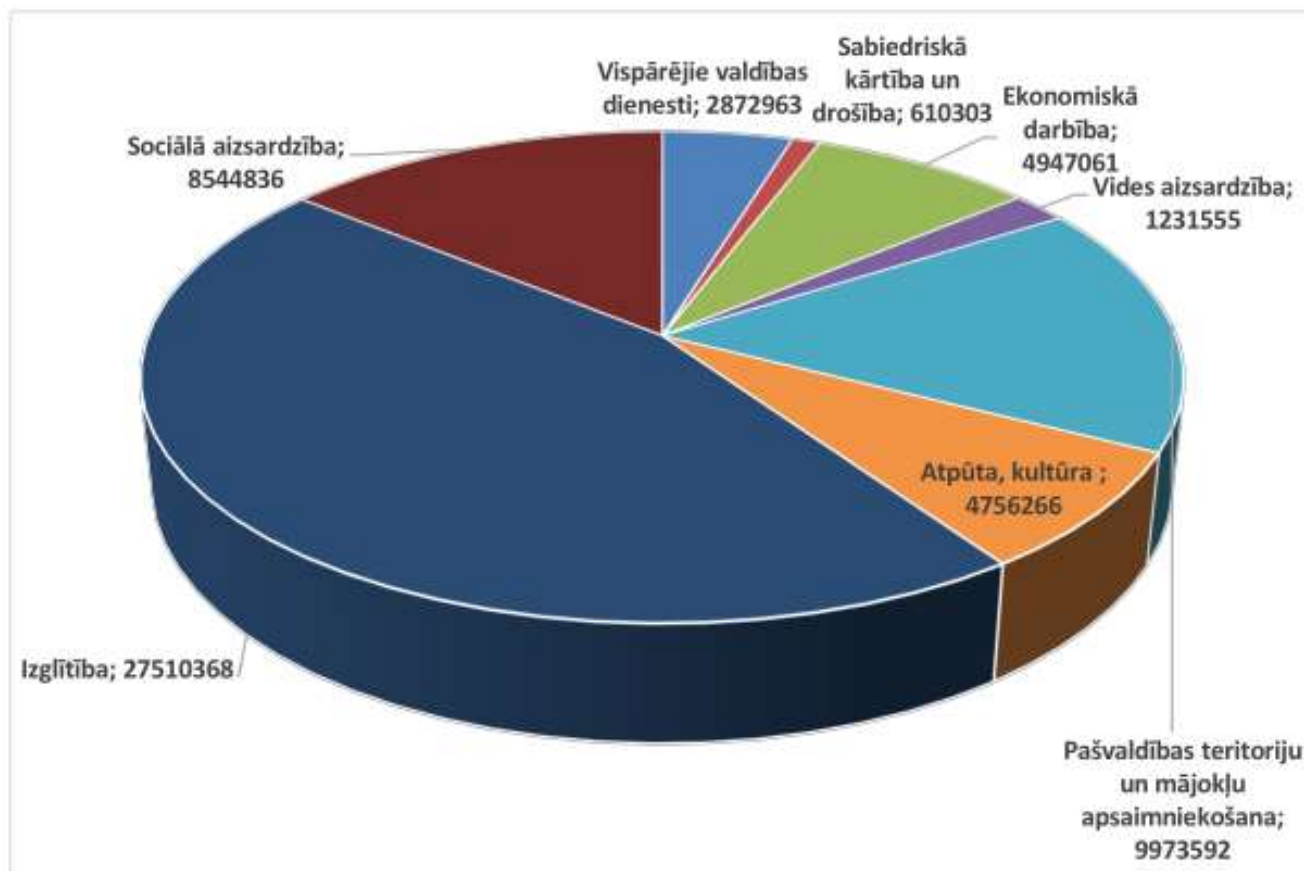
Pieaugušo izglītības koordinatori pagastos:

- Kalnciema pagasts
- Valgundes pagasts
- Jaunsvirlaukas pagasts
- Vircavas pagasts
- Platones pagasts
- Lielplatones pagasts
- Elejas pagasts
- Sesavas pagasts
- Vilces pagasts
- Zālenieku pagasts
- Glūdas pagasts
- Līvberzes pagasts
- Ozolnieki-Brankas

Skolēnu skaits izglītības posmos

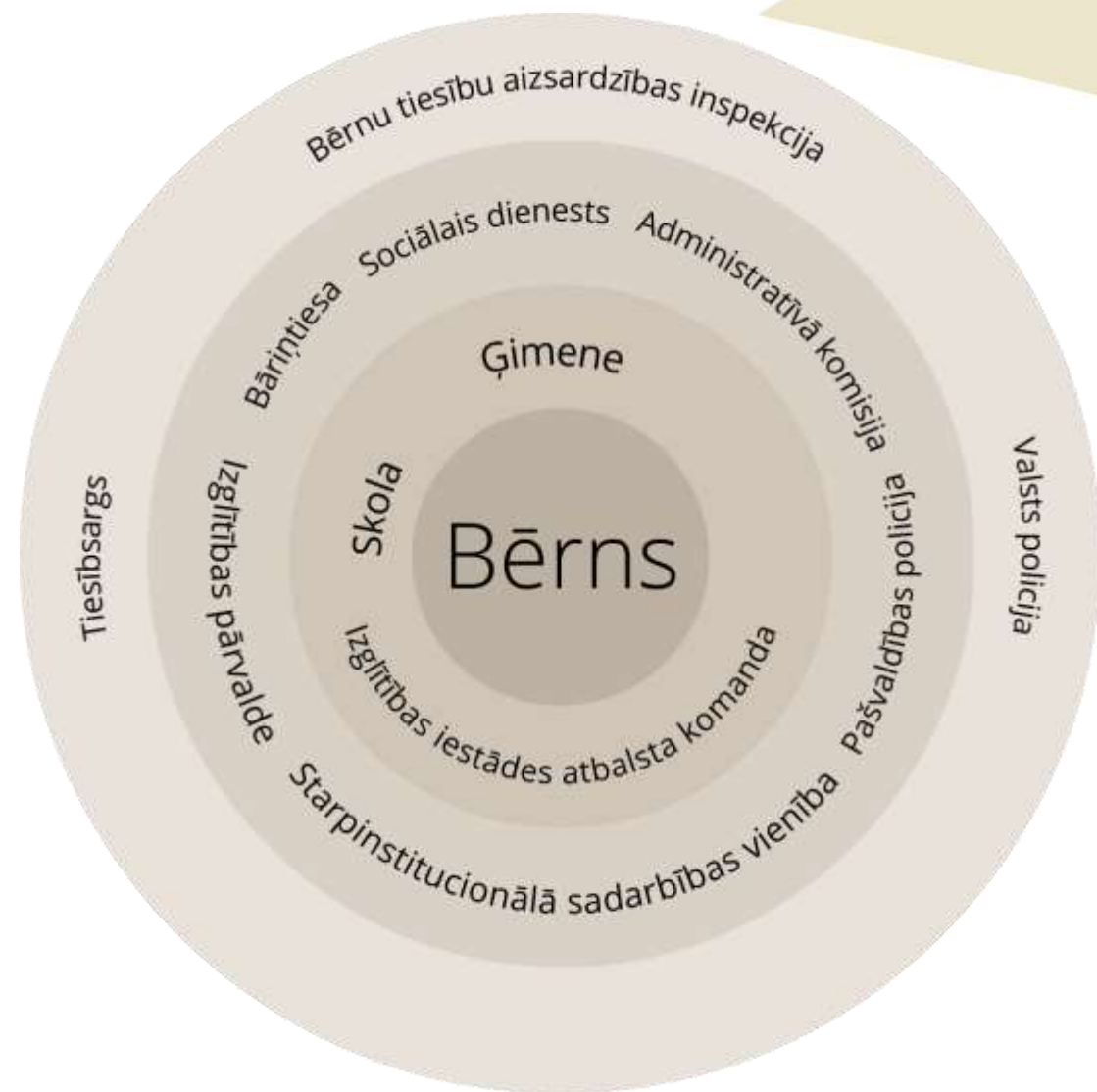


2022. gada budžets



Bērnu tiesību aizsardzības sistēma

- Bērnu tiesību aizsardzība tiek nodrošināta un īstenota vidē, kurā bērns uzturas
- Pašvaldība ar dažādu dienestu starpniecību uzrauga šo tiesību ievērošanu, kā arī sniedz atbalstu nepieciešamības gadījumā



Iekļaujoša izglītība – iekļaut jebkuru bērnu, piemēram:

- Talantīgie bērni
- Remigrējušie bērni
- Bērni ar priekšlaicīgu mācību pamešanas risku
- Bērni no trūcīgām ģimenēm
- Bērni ar speciālām vajadzībām
- Ukrainu bērni
- Bērni no ģimenēm ar atšķirīgu reliģisko piederību



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

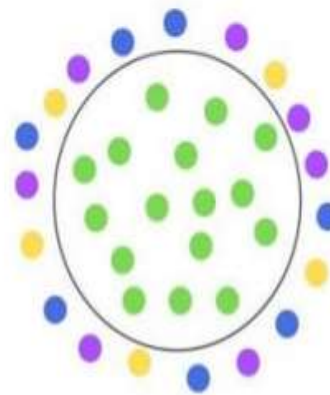
Iekļaujoša izglītība

- Ikvienam ir tiesības uz iekļaujošu un kvalitatīvu izglītību

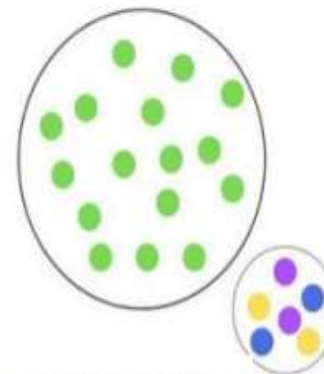
/Saeima, 2021/

Iekļaušana – process, kurš palīdz pārvarēt esošās barjeras, kuras ierobežo izglītības pieejamību, izglītojamo līdzdalību un iespējas realizēt savu potenciālu izglītībā.

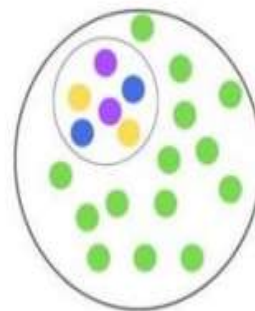
/OECD, 2021/



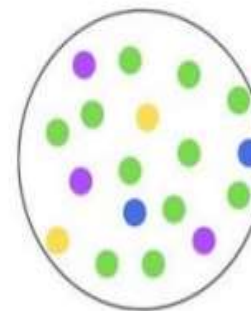
izstumšana



segregācija



integrācija



iekļaušana

Izglītības pārvaldes prioritātes

Iekļaujošas un kvalitatīvas izglītības īstenošana, nodrošinot fiziski un emocionāli drošu vidi izglītības iestādēs

Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju mērķtiecīga izmantošana izglītības procesā un izglītības iestāžu darba organizēšanā

Uz izglītības iestādes vajadzībām mērķēta pedagogu profesionālās meistarības pilnveide un iegūto prasmju efektīva izmantošana mācību procesā

Efektīvs skolu, mūžizglītības un Jauniešu iniciatīvu centru tīkls

Prioritātes pirmsskolas izglītības posmā

Iekļaujošas izglītības īstenošana, nodrošinot fiziski un emocionāli drošu vidi izglītības iestādēs

Komunikācija ar vecākiem

Pedagogu profesionālās meistarības pilnveide ārā nodarbību organizēšanā

Prioritātes vispārējās pamata un vidējās izglītības posmos

Izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas izglītības procesā, ieviest digitālus risinājumus mācību vides uzlabošanai:

- izmantot elektroniskos mācību līdzekļus un resursus;
- lietot dažādas mācību vides platformas.

Nostiprināt kompetenču pieeju, tajā skaitā STEAM pieeju, mācību un audzināšanas satura īstenošanā:

- plānot un īstenot vienotu mācību un audzināšanas procesu izglītības iestādē, sadarbojoties klašu, mācību priekšmetu un mācību jomu līmenī;
- izmantot diferenciaciju un individualizāciju mācību procesā, ņemot vērā izglītojamā dažādās mācīšanās vajadzības;

Organizēt skolēncentrētas mācību stundas, attīstot skolēnu spēju plānot un vadīt savu mācīšanos

Prioritāte mūžizglītībā - dot cilvēkiem prasmes, kas palīdz uzlabot iedzīvotāju



Veselību un labklājību



Nodarbinātību un
iekļaušanās darba tirgū



Pilsonisko līdzdalību



Digitālās prasmes

Izaicinājumi

- Efektīva skolu, mūžizglītības un Jauniešu iniciatīvu centru tīkla ieviešana un uzturēšana
- Izveidot pašvaldības pedagoģiskā personāla politiku
(Aktualitāte / Izaicinājums Nr. 1: pedagoģiskā personāla trūkums un pārslodze)
- Skola kā mācīšanās organizācija